


<p>IL PROGETTO</p>	<p>La Scienza in Piazza 2010, edizione in provincia, fa nuovamente tappa a San Lazzaro di Savena, trasformando la Mediateca in un Science Center che propone attività sul rapporto uomo e ambiente con un approccio interdisciplinare che avvicina la scienza all'arte.</p> <p>Il progetto è curato e organizzato da Fondazione Marino Golinelli con Comune di San Lazzaro di Savena – Assessorato alla Cultura. Con la collaborazione di Life Learning Center, INAF-Osservatorio Astronomico di Bologna, Associazione Sofos, ISAC CNR di Bologna, Studio d'Ingegneria Famiglietti, Museo Donini.</p> <p>Sintesi delle attività:</p> <p>Appesi a un filo. 20 pannelli, per 20 foto dal mondo, per 99 buoni consigli perché il sottile equilibrio tra uomo ed ambiente non si spezzi e alla fine del percorso la possibilità di calcolare la propria impronta di CO2. dai 10 anni</p> <p>Energia facciamola strana. La mostra che sfrutta il linguaggio fotografico per parlare di energia e dei modi ingegnosi per produrla, risparmiarla, ricercarla. dai 12 anni</p> <p>Click, spegni una luce ed accendi l'ingegno. <i>Sole, movimento, bioraffineria</i>, tre percorsi per sperimentare l'impegno, ma anche l'ingegno, necessari a produrre energia. dai 12 anni</p> <p>Il laboratorio della natura. <i>Arcobaleno in provetta, Colori ecologici, Piccoli ma energici, Aria di casa mia, Acqua in brocca</i>: 5 esperimenti tra cui scegliere per apprendere alcuni principi che regolano la natura e riflettere su come preservarne le risorse. dai 5 anni</p> <p>AccadueO. Il laboratorio scientifico e creativo sulla biodiversità di ambienti acquatici. Microorganismi da osservare al microscopio e da rielaborare artisticamente. dai 4 anni</p> <p>Arte e scienza al microscopio. Il laboratorio in cui arte e scienza si uniscono per vedere oltre l'apparenza del mondo visibile. dai 5 anni</p> <p>La vita in una goccia d'acqua. Osserviamo in una goccia d'acqua di stagno i suoi inquinanti e scopriamo insieme alcuni aspetti della biodiversità. dai 4 anni</p> <p>Planetario. Per vedere costellazioni e pianeti, comodamente seduti sotto la cupola del planetario gonfiabile. dai 3 anni</p> <p>Climarte, una storia di scoperte. Mostra e laboratori sul clima e sui suoi cambiamenti, sulle dinamiche e gli effetti di tali trasformazioni, con un occhio di riguardo all'arte e al patrimonio artistico. dai 5 anni</p>
<p>INFO E PRENOTAZIONI</p>	<p>dal lun al ven ore 9.00-13.00 e 14.30-18.00 tel: 051.6489877 - fax: 051.389929 – lascienzainpiazza@golinellifondazione.org</p> <p>Dal lun. al ven. le attività in programma sono proposte con modalità didattiche, solo per le scuole con prenotazione obbligatoria. Sab. mattina le attività sono aperte al pubblico ma essendo comunque su prenotazione possono essere riservate dalle scuole.</p> <p>Fino al 15 sett. 2010 diritto di prelazione per le scuole di San Lazzaro di Savena.</p>
<p>COSTO</p>	<p>3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi.</p>
<p>SEGUONO SCHEDE DIDATTICHE DI OGNI SINGOLA ATTIVITA'</p>	

APPESI A UN FILO. QUANDO IL CLIMA CAMBIA TUTTO CAMBIA

TIPOLOGIA	Mostra-laboratorio
AREA	Ambiente, Scienza e Società
DESTINATARI	Dai 10 anni
TEMI TRATTATI 	<p>20 pannelli, per 20 foto dal mondo, per 99 buoni consigli perché il sottile equilibrio tra uomo ed ambiente non si spezzi. Un invito a prepararsi al cambiamento, ad influenzare positivamente il clima del futuro a partire dal quotidiano.</p> <p>Applicazioni da provare, stili di vita da modificare, sensibilità da rafforzare, a casa, nel lavoro e a scuola, in viaggio, nel tempo libero, nel mangiare, nell'utilizzo di acqua ed energia. La mostra utilizza la 'carbon footprint' o impronta di CO₂, come strumento per valutare l'impatto climaterante ed energivoro delle nostre azioni. Alla fine del percorso il pubblico potrà calcolare la propria impronta di CO₂ e scegliere con quali azioni migliorarla.</p> <p>Tre possibili proposte per preparare la classe alla visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fai raccogliere in famiglia informazioni sui consumi, le bollette, i trasferimenti: nell'attività al termine della visita serviranno per calcolare l'impronta di CO₂. • Fai annotare i comportamenti per una giornata (o se riesci per una settimana). Tutta l'elettricità che ognuno consuma, gli spostamenti in auto, scooter, bus, il riscaldamento, l'aria condizionata... durante la visita sarà possibile interpretarli e capire quanto sono climateranti. • Fai analizzare la casa dei ragazzi, e la vostra scuola, così come gli spostamenti da casa alla scuola, da casa in palestra, ecc. Ci sono azioni che già da subito potrebbero far risparmiare energia? Cosa impedisce di farlo? <p>Tre possibili percorsi di visita ed approfondimento</p> <p>Dopo la visita avrete gli strumenti per provare a rispondere a queste domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che differenza c'è fra impronta di CO₂ (carbon footprint) ed impronta ecologica? Per esempio, consideriamo un'azione semplice come fare la doccia, cosa dovremmo valutare per calcolare l'impronta di CO₂ e cosa per l'impronta ecologica? • Cosa significa che da settembre dello scorso anno abbiamo iniziato a consumare più risorse di quelle che la terra può rigenerare? • Quali sono le tre buone pratiche che posso iniziare ad applicare ogni giorno già da OGGI?
DURATA	1h30' – visita guidata + attività interattiva
CAPENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30 Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org, tel. 05136489877

Crediti: la mostra è a cura di **Studio d'Ingegneria Famiglietti** (www.famiglietti.it) e **Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org) realizzata grazie a Gruppo Hera per progetto **Un pozzo di scienza** (www.gruppohera.it/scuole/pozzoscienza)

ENERGIA: FACCIAMOLA STRANA

Quando creatività e ingegno possono illuminarci

TIPOLOGIA	Mostra
AREA	Ambiente, Scienza e Società
DESTINATARI	Dai 13 anni
TEMI TRATTATI	<p>L'energia sta diventando un bene ogni giorno più prezioso, ed è quindi sempre più importante farne un uso consapevole e misurato. Ecco dunque un percorso nel mondo dell'energia, delle tante energie, soprattutto quelle meno conosciute, anche bizzarre, che ci fanno capire come può essere complicato produrla, ma soprattutto come l'ingegno, la creatività e la ricerca, sono fonti importanti quanto l'energia stessa. Se oggi tante soluzioni possono farci sorridere, potranno però indicarci una strada percorribile per il futuro. Perché la creatività umana è fra le principali risorse donateci dalla natura. La mostra che sfrutta il grande potere evocativo delle immagini, è organizzata in 7 sezioni: introduzione su energia in breve (definizione, produzione e consumo, fonti rinnovabili, sostenibili, alternative), il vento (forme strane che usano questa fonte), acqua, terra, sole, ingegno (forme e fonti di energia ancora più strane), conclusione.</p> <p>Tre possibili domande da farsi per prepararsi alla visita della mostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che differenze ci sono fra energie rinnovabili, energie sostenibili e fonti alternative di energia? • La mia casa, la mia scuola, il mio ufficio, la mia palestra, consumano o producono più energia? come potrebbero produrne? come potrebbero consumarne meno? • Molti dei sistemi che producono energie rinnovabili, sfruttano turbine elettriche. Come funzionano e in che modo producono elettricità? <p>Tre possibili domande a cui sarà possibile rispondere dopo la visita alla mostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delle energie rinnovabili elencate nella mostra, quali sono applicabili alla mia casa, alla mia scuola o al mio ufficio? • Uso consapevole dell'energia: come posso ridurre i consumi elettrici in casa, a scuola o in ufficio? E come posso già farlo – da subito - senza fare ulteriori acquisti di apparecchi a basso consumo? • Conosco tre impianti di produzione di energia rinnovabile presenti nel mio comune o vicini a casa? Li ho mai visitati?
DURATA	1h15'
CAPIENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30 Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: la mostra è a cura di **Studio d'Ingegneria Famiglietti** (www.famiglietti.it) e **Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org) realizzata grazie a Gruppo Hera per progetto **Un pozzo di scienza** (www.gruppohera.it/scuole/pozzoscienza)

CLICK, SPEGNI UNA LUCE ED ACCENDI L'INGEGNO

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Energia – biochimica, fisica, chimica
DESTINATARI	Dai 12 anni
TEMI TRATTATI	<p>Uno spazio interattivo in cui provare in persona l'impegno, ma anche l'ingegno, che occorre per produrre energia. Tra gli obiettivi del laboratorio: comunicare attraverso attività pratiche, originali, i principi fisici che sono alla base della produzione di energia, per prendere consapevolezza delle difficoltà nel produrla e consumarne meno; stimolare l'ingegno nella ricerca di energie alternative.</p> <p>Tre i percorsi proposti, tra cui sarà possibile scegliere:</p> <p>Il sole: Qual è la differenza tra fotovoltaico e solare termico? Risponderemo preparando passo passo una cella fotovoltaica valutandone la capacità di produrre energia, e riflettendo sui principi fisici sfruttati dal solare termico.</p> <p>Il movimento: Magneti, bobine di rame, cavi di alluminio, cartone, anime di compensato, matite verranno utilizzate per montare, collaborando in gruppo, una mini turbina che potrà muoversi con il vento, l'acqua, ma anche altri piccoli e grandi spostamenti e generare energia accendendo luci colorate. Un'opportunità per riflettere sulle tante possibili applicazioni ecologiche.</p> <p>Le bioraffinerie: Il percorso sull'energia e sul carburante da colture agricole, rifiuti e materiali biologici di scarto. Un'attività sulla ricerca biochimica per l'ambiente. Nel laboratorio sarà possibile produrre biodiesel, bioetanolo e biogas per mettere a confronto principi, differenze, vantaggi e svantaggi.</p>
DURATA	1h15'
CAPACITÀ	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30 Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: la mostra è a cura di **Studio d'Ingegneria Famiglietti** (www.famiglietti.it) e **Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org) realizzata grazie a Gruppo Hera per progetto **Un pozzo di scienza** (www.gruppohera.it/scuole/pozzoscienza.it)

PICCOLI MA ENERGI Il laboratorio della natura

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Scienza, biologia e ambiente
DESTINATARI	Dagli 8 anni
TEMI TRATTATI	<p>Dimostrare come in natura alcuni microrganismi, i lieviti, in ambiente umido, siano in grado di riciclare substrati biodegradabili (zuccheri) e fornire metaboliti (bioetanolo) utilizzabili per produrre energia.</p> <p>Un semplice esperimento di fermentazione alcolica permetterà di osservare come dei piccoli microrganismi possano produrre il combustibile che fa muovere le automobili.</p> <p>In provette graduate, contenenti acqua a 46°C, viene aggiunto lievito e concentrazioni crescenti di zucchero. Dopo opportuna omogeneizzazione, le provette vengono chiuse con un palloncino e lasciate ad incubare. Dopo una trentina di minuti si noterà la produzione di anidride carbonica e di etanolo dovuta alla reazione: $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2H_5OH + 2CO_2$</p> <p>L'anidride carbonica sarà facilmente evidenziata dal rigonfiamento del palloncino. Annusando il contenuto della provetta sarà possibile verificare la presenza di etanolo.</p> <p>I partecipanti potranno inoltre osservare individualmente al microscopio lieviti, incubati in precedenza, in assenza o presenza di zucchero, in modo da comprendere il fenomeno della gemmazione.</p>
DURATA	1h 15'
CAPACITÀ	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30. Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: A cura di **Fondazione Marino Golinelli/Life Learning Center** (www.golinellifondazione.org)



COLORI ECOLOGICI Il laboratorio della natura

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Arte e biologia
DESTINATARI	Dai 6 anni
TEMI TRATTATI	 <p>Estrarre da frutta e verdura i pigmenti fotosintetici per produrre acquarelli naturali.</p> <p>Un percorso che permetta di vedere dove sono contenuti i colori delle piante e degli ortaggi, di estrarli e utilizzarli per dipingere.</p> <p>Utilizzando un solvente composto da acqua e alcol, sarà possibile estrarre i pigmenti naturali contenuti in ortaggi e frutti (cavoli, spinaci, limoni, arance, ecc). Tali pigmenti potranno poi essere stabilizzati con l'aggiunta di glicerina e gomma arabica per poter così essere impiegati per colorare (come per gli acquarelli).</p> <p>L'attività sarà anche l'occasione per mostrare al microscopio sezioni dei tessuti dei vegetali utilizzati per poterne così osservare l'organizzazione cellulare, in particolare la collocazione dei cloroplasti.</p> <p>Collegamenti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotosintesi clorofilliana - ambiente come risorsa da proteggere - applicazioni nella vita quotidiana delle risorse naturali
DURATA	1h 15'
CAPIENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30. Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: A cura di [Life Learning Center](http://www.lifelearningcenter.org)/Fondazione Marino Golinelli (www.golinellifondazione.org)

ACQUA IN BROCCA

Il laboratorio della natura

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Ambiente, Biologia, Chimica
DESTINATARI	Dai 13 anni
TEMI TRATTATI  	<p>Le ultime statistiche riguardo i consumi di acqua minerale nel mondo parlano di 154 miliardi di litri di acqua in bottiglia consumati e 100 miliardi di dollari spesi ogni anno per acqua minerale con costi in alcuni paesi pari a 2,50 dollari al litro.</p> <p>Gli italiani inoltre, nonostante risultino i maggiori consumatori al mondo di acqua minerale, spesso non sono in grado di leggere e interpretare l'etichetta posta sulle bottiglie e alcuni valori che caratterizzano le diverse acque quali il contenuto di sodio o di nitriti sono mal interpretati e portano alla creazione di molti miti dell'acqua come quello della leggerezza.</p> <p>Attività</p> <p>Partendo dalla lettura di una ipotetica etichetta di acqua minerale gli operatori si soffermeranno sui parametri che caratterizzano la potabilità dell'acqua e confronteranno diversi campioni di acqua mediante test colorimetrici. Inoltre una degustazione incognita di diverse acque potabili permetterà di capire se le differenze che si percepiscono al gusto ne rispecchiano i parametri chimico fisici. Infine mediante l'utilizzo di un videomicroscopio sarà possibile osservare i diversi microrganismi presenti nelle acque stagnanti, causa di inquinamento biologico.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali differenze tra le acque e i test che vengono effettuati per poter definire un'acqua "potabile". - Introdurre il tema dell'inquinamento organico dell'acqua attraverso lo studio e l'osservazione al microscopio di una goccia d'acqua stagnante e attraverso test quantitativi sulla concentrazione di nitriti e nitrati. - Evidenziare attraverso test colorimetrici alcuni parametri importanti nella classificazione delle acque (il pH, la durezza e la presenza dello ione ammonio). - Fornire strumenti per la lettura critica delle etichette delle acque potabili. <p>Temi di approfondimento ulteriore</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciclo dell'acqua - potabilizzazione dell'acqua
DURATA	1h30'
CAPACITÀ	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30. Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: A cura di **Life Learning Center/Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org)

UN ARCOBALENO IN PROVETTA

Il laboratorio della natura

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Scienza e ambiente
DESTINATARI	Dai 5 anni
TEMI TRATTATI  	<p>Scopo del laboratorio è dimostrare che la quantità di sali disciolti e la temperatura determinano la densità dell'acqua. L'acqua ha una densità maggiore quando la temperatura è più bassa ed è più ricca di sali minerali.</p> <p>Se si hanno soluzioni di acqua con diversa concentrazione di cloruro di sodio, quelle a concentrazione minore di sali tenderanno a galleggiare su quelle a concentrazione maggiore. Inoltre, se la soluzione a concentrazione maggiore avrà anche una temperatura inferiore rispetto a quella a concentrazione minore, se si forza la seconda soluzione a sedimentare sotto la prima, si formerà una corrente ascensionale che porterà l'acqua più calda e con meno cloruro di sodio a stratificarsi sopra l'acqua a minore temperatura e maggiore concentrazione salina.</p> <p>Approfondimenti/collegamenti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - densità - moti ascensionali, correnti marine - galleggiamento dei corpi - biodiversità
DURATA	1h
CAPIENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30. Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877


Crediti: A cura di Life Learning Center/Fondazione Marino Golinelli (www.golinellifondazione.org)

ARIA DI CASA MIA Il laboratorio della natura

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Scienza e ambiente
DESTINATARI	Dagli 8 anni
TEMI TRATTATI	<p>Dall'estrazione del polline dal miele allo studio della polvere, il laboratorio è un percorso conoscitivo sulla qualità dell'aria e, soprattutto, sui nessi che legano salute, ambiente e territorio.</p> <p>Tra le attività proposte, un contaparticelle mostrerà il livello della qualità dell'aria attraverso la misura delle polveri presenti nell'ambiente circostante, l'uso di microscopi ottici permetteranno di riconoscere e identificare i diversi tipi di pollini, nemici acerrimi di quanti soffrono di allergie, una scatola buia permetterà di rendere visibile ad occhio nudo la polvere che non si vede.</p> <p>Un'opportunità per approfondire tematiche legate ad allergie, sistema immunitario e proteine e chiaramente inquinamento.</p>
	
DURATA	1h15'
CAPIENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30. Sab. mattina su richiesta
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Crediti: A cura di **Life Learning Center/Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org). Con la consulenza scientifica di **ISAC CNR di Bologna - Gruppo di Aerobiologia** (www.isac.cnr.it/~aerobio/)

ACCADUEO, BIODIVERSITA' AD ARTE

TIPOLOGIA	Laboratorio
AREA	Arte e ambiente
DESTINATARI	Dai 4 anni
TEMI TRATTATI 	<p>Il laboratorio prevede l'osservazione al microscopio dei microrganismi in acqua stagnante e lo studio degli strani inquilini di una goccia d'acqua di stagno.</p> <p>L'attività di laboratorio permetterà di introdurre i partecipanti ai temi della biodiversità in ambienti acquatici e dell'inquinamento.</p> <p>Oltre a esplorare la microvita presente in acqua, il laboratorio si propone di far riflettere sul tema attraverso un'attività creativa di rielaborazione degli abitanti del "mondo" AccadueO, stimolando la creatività e utilizzando strumenti tipici dei laboratori di ricerca, pipette, matracci, capsule petri, ecc.</p>
DURATA	45min
CAPACITÀ	25 persone
QUANDO/DOVE	Dal 5 al 12 ottobre - Mediateca di San Lazzaro di S. Dal lun. al ven.: Repliche ore 9.00, 10.30, 12.00, 14.00, 15.30.
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. – prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

A cura di **Giulia Filippi** con **Life Learning Center/Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org)
 in collaborazione con **Collezione Peggy Guggenheim** (www.guggenheim-venice.it/education/index.html)

ARTE E SCIENZA

Attività varie per gruppi ven. 8 ottobre (sera) e sab. 9 ottobre

TIPOLOGIA	Laboratori ed animazioni
AREA	Scienza, arte, natura
DESTINATARI	Dai 3 anni
TEMI TRATTATI	 <p>Ven. sera, sabato e domenica, 8, 9, 10 ottobre, la Mediateca di San Lazzaro apre al pubblico le attività de La Scienza in Piazza. Laboratori ed animazioni sono aperte anche a gruppi e su prenotazione.</p> <p>Climarte, una storia di scoperte Mostra e laboratori sul clima e sui suoi cambiamenti, sulle dinamiche e gli effetti di tali trasformazioni, con un occhio di riguardo all'arte e al patrimonio artistico. dai 5 anni</p> <p>Arte e scienza al microscopio Il laboratorio in cui arte e scienza si uniscono per vedere oltre l'apparenza del mondo visibile. dai 5 anni</p> <p>La vita in una goccia d'acqua Osserviamo in una goccia d'acqua di stagno con i suoi inquilini e scopriamo insieme alcuni aspetti della biodiversità. dai 4 anni</p> <p>Planetario Per vedere costellazioni e pianeti, comodamente seduti sotto la cupola del planetario gonfiabile. dai 3 anni</p>
DURATA	45min
CAPIENZA	25 persone
QUANDO/DOVE	Ven. 8 ottobre, dalle 19.00 alle 23.00 Sab. e Dom. 9 e 10 ottobre, dalle 10.00 alle 18.00 Mediateca di San Lazzaro di S. - - prenotazione obbligatoria
COSTO	3€/alunno. Il biglietto dà diritto ad accedere con la propria classe a tutte le attività didattiche nel programma de La Scienza in Piazza, anche in giorni diversi. - prenotazione obbligatoria
INFO E PRENOTAZIONI	lascienzainpiazza@golinellifondazione.org , tel. 05136489877

Con la collaborazione di **Life Learning Center/Fondazione Marino Golinelli** (www.golinellifondazione.org) in ISAC CNR di Bologna, INAF-Osservatorio Astronomico di Bologna