

Bologna, dal 2 al 12 febbraio 2012

SCHEDA DIDATTICA	
TITOLO ATTIVITA'	TEATRI SCIENTIFICI: IL CORPO E LE GEOMETRIE
AREA EVENTO	AREA 3 DEL CATALOGO DIDATTICO - CHILDREN CENTER
DESTINATARI	Attività pensata per bambini da 5 a 6 anni
TIPOLOGIA ATTIVITA'	Laboratorio
CONTENUTI	<p>Alla scoperta "scientifica" del mondo compiendo, attraverso punti, cerchi, linee: salti, rotolamenti, tuffi, salite, discese, girotondi, percorsi, gincane e danze. Questo vuole essere Teatri scientifici, attività pensata per i bambini dai 2 ai 6 anni.</p> <p>Il corpo e le geometrie E' uno dei quattro percorsi motori proposti all'interno dei Teatri scientifici. E' un gioco dove i bambini, singolarmente e in gruppo, utilizzando il loro corpo, per mimare, disegnare, rappresentare e confrontare una figura.</p> <p>Un educatore racconta ai bambini una storia sulla geometria e le forme. Un bambino viene invitato dall'insegnante a interpretare con il corpo una forma, ad esempio una lettera, un numero oppure una figura geometrica, semplice o complessa. Un gruppo di bambini lo osserva e cerca di riprodurre la forma proposta prima singolarmente e quindi in gruppo, disponendosi a terra in modo da disegnarla con i loro corpi. Un altro gruppo invece segue la regia della rappresentazione occupandosi poi di rappresentare su carta la forma interpretata dal gruppo di bimbi "attori". Sulla base di questa attività, misurando la forma reale con la forma riprodotta su carta, l'educatore spiega ai bambini il concetto di misura in scala. Sarà anche fatto notare come l'orientamento dell'immagine potrà essere suscettibile di variazioni tra quella iniziale e quella definitiva. Il gioco potrà essere ripetuto più volte, permettendo ai bambini di prendere coscienza delle geometrie del loro corpo.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il laboratorio vuole favorire la crescita cognitiva e psicomotoria dei bambini e sostenere la loro naturale propensione alla scoperta della realtà valorizzando, in una visione integrata di corpo/mente, i principali canali conoscitivi utilizzati tra i 0 a 6 anni: corpo, gioco e movimento. Attraverso conoscenze scientifiche, mutate dallo studio delle forme semplici (punti, linee, cerchi, poliedri regolari) proprie della geometria, viene agevolata la percezione delle linee corporee e del movimento nello spazio del corpo/mente.</p> <p>Nello specifico questo esercizio si basa su alcuni elementi chiave. Il corpo è trattato come materia plasmabile, in cui il bambino impara a riconoscerne le geometrie e le peculiarità: ad esempio ad imitare linee rette o linee curve come T o U.</p> <p>La riproduzione dell'immagine ideata dal bambino-guida da parte dei bambini-attori con i propri corpi a terra, permette il passaggio dall'interpretazione geometrica della forma proposta alla sua rielaborazione in scala, quindi anche il passaggio da uno spazio limitato ad un singolo corpo a uno spazio esteso a più corpi.</p> <p>Per rappresentare in grande la figura, i bimbi dovranno essere in grado di dominare uno spazio maggiore rispetto a quello del loro singolo corpo e coordinarsi adeguatamente immaginando di osservare la figura dall'alto. Questo stimola</p>

Bologna, dal 2 al 12 febbraio 2012

	efficacemente la loro percezione spaziale imponendo un cambiamento del punto di vista. La traccia finale, ricalcata dalle loro sagome, confrontata con la figura iniziale, permette di confrontare l'orientamento delle due immagini, le differenti dimensioni, gli eventuali errori di interpretazione.
PAROLE CHIAVE	Movimento – Corpo – Gioco – Geometria – Forme – Spazio
MODALITA' DIDATTICA DI SVOLGIMENTO	Animazione ludico-scientifica
QUANDO	Attività in programma dal 2 al 12 febbraio 2012 Durata attività: 45' Repliche: dal lun. al ven. 9:00, 10:00, 11:00 – i pomeriggi e i sabato mattina su richiesta
DOVE	Spazio B aby Science, START Voltone del Podestà, Piazza Re Enzo
ACCESSO	Capienza: 25 alunni Attività a pagamento Costi: 3€/alunno, biglietto per 1 attività didattica - 5€/alunno, per biglietto giornaliero
INFO E PRENOTAZIONI	Prenotazione obbligatoria! tel. 051.6489877 - fax: 051.389929 email lascienzainpiazza@golinellifondazione.org
CREDITS	A cura di Fondazione Marino Golinelli in collaborazione con il Settore Istruzione Comune di Bologna. Laboratorio progettato da Alessandro Saracino, Rosa Surra (Sc. Infanzia Manzini), Anna Barba (Sc. Infanzia Berti 3), Susanna Cardin Fontana (Sc. Infanzia Betolini), Rita Bulgarelli (Sc. Infanzia XVIII Aprile). Supervisione scientifica: Paola Manuzzi, docente di Pedagogia del corpo e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna e Giorgio Bolondi docente di Geometria, Facoltà di Scienze MFN, Università degli Studi di Bologna e collaboratore del Laboratorio di ricerca su Didattica e Divulgazione della matematica, Università degli Studi di Trento.